ESCALA DE EVALUACIÓN BÁSICA DE LOS GRUPOS OPERATIVOS (E.P.R.)
(ESQUEMA DEL CONO INVERTIDO)

TAREA EXPLÍCITA

0,1 Afiliación

1 Pertenencia
planificación
- logística
- estrategia
- táctica
- técnica

2 Pertinencia.
Monto de la productividad

3 Cooperación
Roles:
diferenciados
coordinadores
integrantes
portavoces
chivo emisario
complementariedad
suplementariedad

liderazgos
- progreso
- saboteador

heterogeneidad de los miembros
homogeneidad de las tareas

procesos temporales que van de lo explícito a lo implícito

Tesis
antítesis
síntesis
(esclarecimiento)

Evolución
Cambio

Ansiedades
- Confusional
- paranoide
- depresiva

Competencia → parálisis de la tarea

Resistencia al Cambio.
Estereotipo

4 Aprendizaje
- de la tarea explícita
  implícita
- aprender a pensar
- aprender a integrar pensamientos y afectos
- aprender un ECRO
- progresión geométrica
- pasaje de cantidad a calidad
- resolución de ansiedades
- Adaptación Activa a la Realidad

5 Comunicación
- Preverbal. Metacomunicación.
- Verbal

6 Telé
- disposición,
- supuestos
- malentendidos

TAREA IMPLÍCITA

Esclarecimiento a través de:

existente → portavoz → interpretación → emergente

Momentos grupales del proceso grupal: Apertura, desarrollo, cierre.

ALEJANDRO SCHERZER